***A close up of a sign

Description automatically generated Grade Three***

***WEEKLY SCHEDULE/ SUGGESTED ASSIGNMENTS***

***ALL RESOURCES NEEDED WILL BE UPLOADED ON THE WEBSITE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Subject*** | **Directions** | Week Three  4/6-4/10 | Week Four  4/13-4/17 |
| ***Word Work*** | ***Evan Moor Spelling Lists-*** Complete the spelling activities for that spelling list.  ***Spelling City.com-*** go to the assigned spelling list on [www.spellingcity.com](http://www.spellingcity.com) ;   1. Students can complete activities 2. Students can choose a variety of “play” games to practice 3. Students can take the quiz at the end of the week. Students can print out their quiz or write down their score each week. | ***Spelling List #25***  ***\*Room 231 List # 14*** | ***Spelling List #26***  ***\*Room 231 List # 14*** |
| ***Reading & Writing*** | ***Scholastic News-***students can go to the assigned Scholastic News Edition for the week under the Scholastic Literacy Pro App.   1. Read the articles, or listen to them read aloud online, or have a parent read them to student. 2. Watch any videos related to the articles. 3. Complete comprehension or writing activity sheets. 4. Complete the “Quiz Whiz” when student has completed activities for this Scholastic Edition. | ***Scholastic News Edition March 16, 2020***  **A Place to Call Home**  ***Writing***  Read “Is It Ever OK to Quit?”  Use the OREO strategy to write a paragraph that explains your opinion.  Use worksheet page | ***Scholastic News Edition March 30, 2020***  ***Civil War Spy***  **Writing**  Time to R.A.C.E.  Read “Spy in Disguise,” Then use the R.A.C.E. strategy to help you write a response.  Use worksheet page |
| ***Independent Reading*** | **Independent Reading –** Students should use this time to read books of their choice that are close to their reading level. Students can read books they have at home, or go to [www.getepic.com](http://www.getepic.com) or Scholastic Literacy Pro App for online reading. | | |
| ***Vocabulary*** | ***Flocabulary-***Students should login to [www.flocabulary.com](http://www.flocabulary.com) and go to the assigned vocabulary unit for the week.   1. *Students should watch vocabulary video before each assignment.* 2. *Students can do activities to practice vocabulary- lyric lab, vocab cards, vocab game, etc.)* 3. *Complete vocabulary activity sheets.* 4. *Students can take online quiz.* 5. *Student can take printed quiz.* | ***Level:***  ***Red Unit 10***  **Aesop's Fable**  Please complete the following lessons: Video, Vocabulary cards & game, Read & Respond, Quiz and Lyric Lab  [Teacher Video: Flocabulary Lessons 3&4](https://www.youtube.com/watch?v=gr6DlCbc3f8) | ***Level:***  ***Red Unit 10*** **Aesop's Fable** Please complete the following lessons: Video, Vocabulary cards & game, Read & Respond, Quiz and Lyric Lab  [Teacher Video: Flocabulary Lessons 3&4](https://www.youtube.com/watch?v=gr6DlCbc3f8) |
| ***Iready ELA*** | ***iReady for ELA: Imagine Learning App for ELL Learners***  *Students should go to the app page to log into iready or Imagine Learning (ELL).*  \*This session of iready is tailored to your child’s needs with ELA standards. It works at their level, at their pace. | | |
| ***Math Fluency*** | *Students in Grades* ***2-5*** *will have access to XtraMath. For timed computational fluency practice.* | | |
| ***Math Lesson*** | *Log into iReady-Choose Math*  *Watch and Complete the Lesson Tutorial(s) for that week’s Lesson (Teacher assigned side)*  *Click on the Bookshelf icon at the bottom of screen. Choose several assigned workbook pages for practice (use scrap paper to show work, have family members check)*  *Complete Comprehension Check for this week’s lesson. (Teacher assigned side)*  *\*This is a Ready Math grade level lesson.* | ***Ready Math Lesson 5***  ***Multiply with 0, 1, 2, 5, and 10***  *Watch Interactive Tutorial video(s)*  *Workbook pages 105-124*  *Complete Lesson Check 5*  [Teacher Video Lesson 5](https://www.youtube.com/watch?v=i-q-aIeSXfY)  ***Suggested Due Date: 4/10*** | ***Ready Math Lesson 6***  ***Multiply with 3, 4, and 6***  *Watch Interactive Tutorial Video(s)*  *Workbook pages 127-152*  *Complete Lesson Check 6*  ***Suggested Due Date: 4/17*** |
|  | ***iReady for Math***  *Students should go to the app page to log into iReady. (My Path side)*  \*This session of iReady is tailored to your child’s needs with math standards. It works at their level, at their pace. | | |
| ***Science*** | ***STEMScopes***-Students can login to the STEMScopes app using their school username and password and go to assignments.  ***Discovery Ed-*** Students can login to Discovery Ed using their school username and password. Go to the assignment icon (blue boxes-View All Assignments)  ***Flocabulary-***Students should login to [www.flocabulary.com](http://www.flocabulary.com) and go to the science assignment for the week.***Use the same log-in information that you use for ELA. See assignments.***  ***Brain Pop-***Students should login to <https://jr.brainpop.com/>  Username: FrederickHarrisSchool Password: Hawks1  ***JUST FOR FUN!***  Looking for some interesting science information? Discovery Ed has a great STEAM resource for students and parents. Feel free to explore the materials that they have gathered. Login to <https://den.discoveryeducation.com/participate/dailyde> and go to Elementary School Grades 3 – 5 Week 1 to start exploring! There is a great activity for each day of the week😊! Stay curious and keep wondering! | Watch this video! Listen to the book: Forces Make Things Move  [Mrs. Craig's Video](https://www.youtube.com/watch?v=3FFSPcvLQdk&t=2s)    ***Flocabulary*-Force**  Please complete the following lessons:  Video  Vocabulary cards & game  Read & Respond  Quiz  Lyric Lab | ***BrainPopJr-***students should login to  [Brain Pop Jr.](https://jr.brainpop.com/science/forces/)  Watch the video and do some of the activities.  ***Mystery Science-***Click on the following link to be connected to the lesson.  [Mystery Science](https://mysteryscience.com/forces/mystery-1/balanced-unbalanced-forces/111?code=NTE4ODgxNDk&t=student)  \*If you are able to do the activity you may, but **do not** worry if you do not have the materials. |

***A close up of a sign

Description automatically generatedGrado Tres***

***PROGRAMACIÓN SEMANAL / ASIGNACIONES SUGERIDAS***

***TODOS LOS RECURSOS NECESARIOS SE CARGARÁN EN EL SITIO WEB***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Asunto*** | **Direcciones** | Tercera semana  4/6-4/10 | Semana Cuatro  4/13-4/17 |
| ***Word Work*** | ***Evan Moor Spelling Lists-*** Completa las actividades ortográficas para esa lista de ortografía.  ***Ortografía City.com-*** ir a la lista de ortografía asignada en [www.spellingcity.com;](http://www.spellingcity.com)   1. Los estudiantes pueden completar actividades 2. Los estudiantes pueden elegir una variedad de juegos de "jugar" para practicar 3. Los estudiantes pueden tomar el cuestionario al final de la semana. Los estudiantes pueden imprimir su cuestionario o escribir su puntuación cada semana. | ***Lista ortográfica #26***  ***\*Sala 231 Lista 14*** | ***Lista ortográfica #26***  ***\*Sala 231 Lista 14*** |
| ***Lectura y escritura*** | ***Scholastic News-***los estudiantes pueden ir a la edición de Noticias Scholastic asignada para la semana bajo la aplicación Scholastic Literacy Pro.   1. Lea los artículos, o escúchelos leer en voz alta en línea, o pida a un padre que los lea al alumno. 2. Vea cualquier vídeo relacionado con los artículos. 3. Comprehensión completa o escribir hojas de actividades. 4. Completa el "Quiz Whiz" cuando el estudiante haya completado las actividades para esta Edición Escolar. | ***Scholastic News Edition 16***de marzo de***2020***  **Un lugar para llamar a casa**  ***Escritura***  Lee "¿Alguna vez está bien dejar de fumar?"  Utilice la estrategia OREO para escribir un párrafo que explique su opinión.  Usar página de la hoja de trabajo | ***Scholastic News Edition 30 de marzo de 2020***  ***Espía de la Guerra Civil***  **Escritura**  Hora de R.A.C.E.  Lee "Espía disfrazado", luego usa la estrategia de R.A.C.E. para ayudarte a escribir una respuesta.  Usar página de la hoja de trabajo |
| ***Lectura independiente*** | **Lectura independiente – Los estudiantes deben usar este tiempo para leer libros de su elección que estén cerca de su nivel de** lectura. Los estudiantes pueden leer libros que tienen en casa, o ir a [www.getepic.com](http://www.getepic.com) o Scholastic Literacy Pro App para la lectura en línea. | | |
| ***Vocabulario*** | ***Flocabular-*** Los estudiantes deben iniciar sesión en [www.flocabulary.com](http://www.flocabulary.com) e ir a la unidad de vocabulario asignada para la semana.   1. *Los estudiantes deben ver el video del vocabulario antes de cada tarea.* 2. *Los estudiantes pueden hacer actividades para practicar vocabulario- laboratorio lírico, tarjetas de vocabulario, juego de vocabulario, etc.)* 3. *Hojas completas de actividades de vocabulario.* 4. *Los estudiantes pueden hacer un cuestionario en línea.* 5. *El estudiante puede hacer un cuestionario impreso.* | ***Nivel:***  ***Unidad Roja 10***  **La fábula de Esopo**  Por favor complete las siguientes lecciones: Video, Tarjetas de vocabulario y juego, Leer y responder, Quiz y Laboratorio Lírico  [Video del Maestro: Lecciones Flocabulares 3&4](https://www.youtube.com/watch?v=gr6DlCbc3f8) | ***Nivel:***  ***Unidad Roja 10*** **La fábula de Esopo** Por favor complete las siguientes lecciones: Video, Tarjetas de vocabulario y juego, Leer y responder, Quiz y Laboratorio Lírico  [Video del Maestro: Lecciones Flocabulares 3&4](https://www.youtube.com/watch?v=gr6DlCbc3f8) |
| ***Iready ELA*** | ***iReady para ELA: Imagine la aplicación de aprendizaje para los estudiantes de ELL***  *Los estudiantes deben ir a la página de la aplicación para iniciar sesión en iready o Imagine Learning (ELL).*  \*Esta sesión de iready se adapta a las necesidades de su hijo con los estándares ELA. Funciona a su nivel, a su ritmo. | | |
| ***Fluidez matemática*** | *Los estudiantes de los grados* ***2-5***  *tendrán acceso a XtraMath. Para la práctica de fluidez computacional cronometrada.* | | |
| ***Lección de Matemáticas*** | *Inicia sesión en iReady-Choose Math*  *Ver y completar los tutoriales de lección para la lección de esa semana (lado asignado por el maestro)*  *Haga clic en el icono estantería en la parte inferior de la pantalla. Elija varias páginas de libro de trabajo asignadas para la práctica (utilice papel de desecho para mostrar el trabajo, haga que los miembros de la familia revisen)*  *Complete Comprehension Check para la lección de esta semana. (Lado asignado del maestro)*  *\*Esta es una lección de nivel de grado Ready Math.* | ***Lección de Matemáticas Lista 5***  ***Multiplicar con 0, 1, 2, 5 y 10***  *Ver Tutorial interactivo video(s)*  *Páginas del libro 105-124*  *Comprobación completa de la lección 5*  [Video del profesor Elsonido5](https://www.youtube.com/watch?v=i-q-aIeSXfY)  ***Fecha de vencimiento sugerida: 4/10*** | ***Lección de Matemáticas Lista 6***  ***Multiplicar con 3, 4 y 6***  *Ver Tutorial Interactivo Video(s)*  *Páginas del libro 127-152*  *Completar la comprobación de la lección 6*  ***Fecha de vencimiento sugerida: 4/17*** |
|  | ***iReady for Math***  *Los alumnos deben ir a la página de la aplicación para iniciar sesión en iReady. (Lado Mi camino)*  \*Esta sesión de iReady se adapta a las necesidades de su hijo con estándares matemáticos. Funciona a su nivel, a su ritmo. | | |
| ***Ciencia*** | ***STEMScopes***-Los estudiantes pueden iniciar sesión en la aplicación STEMScopes con su nombre de usuario y contraseña de la escuela e ir a las tareas.  ***Discovery Ed-*** Los estudiantes pueden iniciar sesión en Discovery Ed usando su nombre de usuario y contraseña de la escuela. Ir al icono de asignación (cuadros azules-Ver todas las asignaciones)  ***Flocabular-*** Los estudiantes deben iniciar sesión en [www.flocabulary.com](http://www.flocabulary.com) e ir a la asignación de ciencias para la semana. ***Utilice la misma información de inicio de sesión que utiliza para ELA.*** ***Consulte las asignaciones.***  ***Brain Pop-***Los estudiantes deben iniciar sesión en <https://jr.brainpop.com/>  Nombre de usuario: FrederickHarrisSchool Contraseña: Hawks1  ***¡SOLO POR DIVERSIÓN!***  ¿Buscas información científica interesante? Discovery Ed tiene un gran recurso STEAM para estudiantes y padres. Siéntase libre de explorar los materiales que han reunido. ¡Inicia sesión en <https://den.discoveryeducation.com/participate/dailyde> y ve a los Grados de la Escuela Primaria 3 – 5 Semana 1 para comenzar a explorar! Hay una gran actividad para cada día de la semana😊! ¡Mantente curioso y sigue preguntándote! | ¡Mira este video! Escuche el libro: Forces Make Things Move  [Video](https://www.youtube.com/watch?v=3FFSPcvLQdk&t=2s) de la señora Craig    ***Flocabular*-Fuerza**  Por favor complete las siguientes lecciones:  Video  Cartas de vocabulario y juego  Leer y responder  Quiz  Laboratorio lírico | ***Los estudiantes de BrainPopJr-***deben iniciar sesión para  [Brain Pop Jr.](https://jr.brainpop.com/science/forces/)  Vea el video y haga algunas de las actividades.  ***Mystery Science-***Haga clic en el siguiente enlace para conectarse a la lección.  [Mystery Science](https://mysteryscience.com/forces/mystery-1/balanced-unbalanced-forces/111?code=NTE4ODgxNDk&t=student)  \*Si usted es capaz de hacer la actividad que puede, pero **no** se preocupe si no tiene los materiales. |