***Grade Five***

***WEEKLY SCHEDULE/ SUGGESTED ASSIGNMENTS***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Subject*** | Directions | Week Three  4/6-4/10 | Week Four  4/13-4/17 |
| ***Word Work*** | ***Evan Moor Spelling Lists-*** Choose which list assigned by the teacher is best for your child. Complete the spelling activities for that spelling list.  ***Spelling City.com-*** go to the assigned spelling list on [www.spellingcity.com](http://www.spellingcity.com) ;   1. Students can complete “teach me” activities 2. Students can choose a variety of “play” games to practice 3. Students can take the quiz at the end of the week. Students can print out their quiz or write down their score each week. | ***Spelling List Week 12*** | ***Spelling Week 20*** |
| ***Reading & Writing*** | ***Scholastic News- April 6 – 10***   * Read article “How to Become a You Tube Star.” * Answer the close reading questions (skills sheet). * Complete “Be a Summary Superstar.”   ***Scholastic News – April 13 – 17***   * Read article “Which Is Worth More?” Watch the video before reading. * Read the paired article “From Treasure to Trash.” * Complete “Comparing Text” activity which reviews how to compare and contrast the authors’ ideas of similar texts.   **Calling on all writers. We’ve spent 6 months honing our writing skills, so let’s put to practice all we’ve have learned. Mrs. Ezold and Mrs. Mahoney would love to read your essays on the following topic. You can submit your essays using word and send to our school emails.**  **During this time of social distancing the internet has become an important tool to most of us, keeping us up to date on current information in regard to the spread of the corona virus. Write an essay explaining how the internet has helped you during this time of social isolation. Remember to include specific details so your audience, your teachers, can capture your feelings within our minds. This assignment is voluntary, but you will bring smiles to our faces because Mrs. Ezold and I are so bored, we’d love to have something interesting to read.** | ***Scholastic News Oct.30,2017***    Scroll to page 3 | ***Scholastic News***  ***Dec.10,2018***    Scroll to page 5 |
| ***Independent Reading*** | **Independent Reading –** Students should use this time to read books of their choice that are close to their reading level. Students can read books they have at home, or go to [www.getepic.com](http://www.getepic.com) or Scholastic Literacy Pro App (through the app page) for books online. | | |
| ***Vocabulary*** | ***Flocabulary-***Students should login to [www.flocabulary.com](http://www.flocabulary.com) and get to the assigned vocabulary unit for the week.***Code:* 8JD2KK**   1. *Students should watch vocabulary video. (a few times throughout the week).* 2. *Students can choose activities to practice vocabulary- lyric lab, vocab cards, vocab game, etc.)* 3. *Complete vocabulary activity sheets.* 4. *Students can take online quiz.* 5. *Student can take printed quiz.* | ***Level: Indigo***  ***Unit 1***  ***“Something That Doesn’t Exist”*** | ***Level: Indigo***  ***Unit 2***  ***“Kat and Mouse”*** |
| ***Iready ELA*** | ***iReady for ELA; Imagine Learning App for ELL Learners***  *Students should go to the app page to log into iready or Imagine Learning (ELL).*  \*This session of iready is tailored to your child’s needs with ELA standards. It works at their level, at their pace. | | |
| ***Math Fluency*** | *Students in Grades* ***2-5*** *will have access XtraMath. For timed computational fluency.* | | |
| ***Math Lesson*** | *Log into iReady-Choose Math*  *Watch and Complete the Lesson Tutorial(s) for that week’s Lesson (Teacher assigned side)*  *Click on the Bookshelf icon at the bottom of screen. Choose several assigned workbook pages for practice (use scrap paper to show work, have family members check)*  *Complete Comprehension Check for this week’s lesson. (Teacher assigned side)*  *\*This is a Ready Math grade level lesson.* | ***Ready Math Lesson 8 Read & Write Decimals***  *Watch Interactive Lesson Tutorial Video(s)*  *Workbook pages 143-164*  *Complete Lesson Check 8*  [*Lesson 8 Teacher Video*](https://youtu.be/2yYYyZ1RyJA)  ***Suggested Due Date: 4/10*** | ***Ready Math Lesson 9***  ***Compare & Round Decimals***  *Watch Interactive Lesson Tutorial Video(s)*  *Workbook pages 165-185*  *Complete Lesson Check 9*  [*Lesson 9 Teacher Video*](https://youtu.be/cC6DgJHf5GU)  ***Suggested Due Date: 4/17*** |
| ***Iready***  ***Math*** | ***iReady for Math***  *Students should go to the app page to log into iReady. (My Path side)*  \*This session of iReady is tailored to your child’s needs with math standards. It works at their level, at their pace. | | |
| ***Science*** | ***STEMSCOPES***  Students can log into the Stemscopes app using their school username and password   * Go to the assignments * For picture vocabulary, copy the definitions on paper or make cards to study. * For any assignment that has questions, please complete. * For the content review games, play until you get the questions correct.   ***Superscience***   * Students can log into Superscience by going to <https://superscience.scholastic.com/> * choosing student and using password: ssandrews | *LEARN* *“PLEASE DO”*  *(Take your time. Do quality work.)* | |
| * *Complete STEMSCOPES Rotation assignments (old work)* * *Complete STEMSCOPES Gravity Assignments (new work)* | |
| *SUPPORT YOUR UNDERSTANDING*  *“SHOULD DO”* | |
| * *Superscience game: roller coaster (gravity game)* | |
| *ENJOY*  *“CAN DO”* | |
| * *READ* *Superscience APRIL Issue read and enjoy – it's a good one!* * *FUN EXPLORATION:* *Discovery ED: I have assigned a theme for each week. It gives you info and takes you on a virtual field trip.* * *SCIENCE IN YOUR WORLD* *explore outside. Plant a seed. Paint the clouds. Look for producers, consumers and decomposers. Try to build your own birds’ nest with twigs. SEND ME PICS on dojo!* | |

***A close up of a sign

Description automatically generatedQuinto grado***

***PROGRAMACIÓN SEMANAL / ASIGNACIONES SUGERIDAS***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Asunto*** | Direcciones | Tercera semana  4/6-4/10 | Semana Cuatro  4/13-4/17 |
| ***Word Work*** | ***Listas ortográficas de Evan Moor: elija la lista asignada por el maestro que mejor se le*** asigne a su hijo. Complete las actividades ortográficas para esa lista de ortografía.  ***Ortografía City.com-*** ir a la lista de ortografía asignada en [www.spellingcity.com;](http://www.spellingcity.com)   1. Los estudiantes pueden completar actividades de "enseñarme" 2. Los estudiantes pueden elegir una variedad de juegos de "jugar" para practicar 3. Los estudiantes pueden tomar el cuestionario al final de la semana. Los estudiantes pueden imprimir su cuestionario o escribir su puntuación cada semana. | ***Lista de ortografía Semana 12*** | ***Semana de la Ortografía 20*** |
| ***Lectura y escritura*** | ***Scholastic News- 6 – 10 de abril***   * Lea el artículo "Cómo convertirse en una estrella detubo." * Responda a las preguntas de lectura cercana (hoja dehabilidades). * Completa "Sé una superestrella deresumen."   ***Scholastic News –***  ***13***  ***–***  ***17*** de abril   * Lea el artículo "¿Qué valemás?" Vea el video antes de leer. * Lea el artículo emparejado"Del tesoro a la basura". * Completa la actividad "Comparar Texto" que revisa cómo comparar y contrastar las ideas de los autores de textos similares.   **Llamando a todos los escritores. Hemos’ve**  **pasado 6 meses**  **perfeccionando nuestras habilidades** de escritura, así que vamos a poner a práctica todo lo que hemos **aprendido**la**señora Ezold y la señora Mahoney les encantaría leer sus ensayos sobre el siguiente**  **tema. Puede enviar sus ensayos usando word y enviarlos a nuestros correos electrónicos escolares.**  **Durante este tiempo de distanciamiento social de Internet se ha convertido en una herramienta importante para la** mayoría de **nosotros,manteniéndonos**  **al día sobre** la información actual en cuanto **a**  **la propagación**  **del**  **virus corona.** **Escribe un ensayo**  **explicando cómo la red inter**te ha**ayudado**  **durante** este **tiempo** de **aislamiento social.** **Recuerda incluir**  **detalles específicos**  **para que tu**  **audiencia, tus profesores,**  **puedan**  **capturar tus** sentimientos dentro de **nuestras**  **mentes.** **Ezoldy yo estamos tan aburridos, nos encantaría** tener algo interesante que **leer.** | ***Noticias Scholastic Oct.30,2017***    Desplácese hasta la página 3 | ***Scholastic News***  ***Dic.10,2018***    Desplácese hasta la página 5 |
| ***Lectura independiente*** | **Lectura independiente – Los estudiantes deben usar este tiempo para leer libros de su elección que estén cerca de su nivel de** lectura. Los estudiantes pueden leer libros que tienen en casa, o ir a [www.getepic.com](http://www.getepic.com) o Scholastic Literacy Pro App (a través de la página de la aplicación) para libros en línea. | | |
| ***Vocabulario*** | ***Flocabular-*** Los estudiantes deben iniciar sesión en [www.flocabulary.com](http://www.flocabulary.com) y llegar a la unidad de vocabulario asignada para la semana. ***Código:***  **8JD2KK**   1. *Los estudiantes deben ver el video del vocabulario. (algunas veces a lo largo de la semana).* 2. *Los estudiantes pueden elegir actividades para practicar vocabulario- laboratorio lírico, tarjetas de vocabulario, juego de vocabulario, etc.)* 3. *Hojas completas de actividades de vocabulario.* 4. *Los estudiantes pueden hacer un cuestionario en línea.* 5. *El estudiante puede hacer un cuestionario impreso.* | ***Nivel: Indigo***  ***Unidad 1***  ***"Algo que no existe"*** | ***Nivel: Indigo***  ***Unidad 2***  ***"Kat y ratón"*** |
| ***Iready ELA*** | ***iReady para ELA; Imagine la aplicación de aprendizaje para los estudiantes de ELL***  *Los estudiantes deben ir a la página de la aplicación para iniciar sesión en iready o Imagine Learning (ELL).*  \*Esta sesión de iready se adapta a las necesidades de su hijo con los estándares ELA. Funciona a su nivel, a su ritmo. | | |
| ***Fluidez matemática*** | *Los estudiantes de los grados* ***2-5***  *tendrán acceso a XtraMath. Para una fluidez computacional cronometrada.* | | |
| ***Lección de Matemáticas*** | *Inicia sesión en iReady-Choose Math*  *Ver y completar los tutoriales de lección para la lección de esa semana (lado asignado por el maestro)*  *Haga clic en el icono estantería en la parte inferior de la pantalla. Elija varias páginas de libro de trabajo asignadas para la práctica (utilice papel de desecho para mostrar el trabajo, haga que los miembros de la familia revisen)*  *Complete Comprehension Check para la lección de esta semana. (Lado asignado del maestro)*  *\*Esta es una lección de nivel de grado Ready Math.* | ***Lección de matemáticas lista 8 Leer y escribir decimales***  *Ver lección interactiva Tutorial Video(s)*  *Páginas del libro 143-164*  *Completar la comprobación de la lección 8*  [*Lección 8 Teacher Video*](https://youtu.be/2yYYyZ1RyJA)  ***Fecha de vencimiento sugerida: 4/10*** | ***Lección de Matemáticas Lista 9***  ***Comparar y decimales redondos***  *Ver lección interactiva Tutorial Video(s)*  *Páginas del libro 165-185*  *Comprobación completa de la lección 9*  ***Fecha de vencimiento sugerida: 4/17*** |
| ***Iready***  ***Matemática*** | ***iReady for Math***  *Los alumnos deben ir a la página de la aplicación para iniciar sesión en iReady. (Lado Mi camino)*  \*Esta sesión de iReady se adapta a las necesidades de su hijo con estándares matemáticos. Funciona a su nivel, a su ritmo. | | |
| ***Ciencia*** | ***STEMSCOPES***  Los estudiantes pueden iniciar sesión en la aplicación Stemscopes usando su nombre de usuario y contraseña de la escuela   * Ir a las asignaciones * Para el vocabulario de la imagen, copie las definiciones en papel o haga tarjetas para estudiar. * Para cualquier tarea que tenga preguntas, por favor complete. * Para los juegos de revisión de contenido, juega hasta que tengas las preguntas correctas.   ***Superciencia***   * Los estudiantes pueden iniciar sesión en Superciencia yendo a <https://superscience.scholastic.com/> * elegir el estudiante y el uso de la contraseña: ssandrews | *APRENDER* *"POR FAVOR HACER"*  *(Tómate tu tiempo. Hacer un trabajo de calidad.)* | |
| * *Completar asignaciones de rotación* de STEMSCOPES *(trabajo antiguo)* * *Asignaciones completas de gravedad* STEMSCOPES *(nuevo trabajo)* | |
| *APOYA TU COMPRENSIÓN*  *"Debería hacer"* | |
| * *Juego de superciencia: montaña rusa*  *(juego de gravedad)* | |
| *Disfrutar*  *"PUEDE HACER"* | |
| * *READ* *Superscience*  *APRIL* Número leído y disfruta – *¡es bueno!* * *EXPLORACION DIVERTIDA:* *Discovery ED: He asignado un tema para cada semana. Te da información y te lleva en una excursión virtual.* * *CIENCIA EN TU MUNDO* *explora fuera. Planta una semilla. Pinta las nubes. Busque productores, consumidores y descomponedores. Trate de construir su propio nido de aves con ramitas. ENVIARME PICS en dojo!* | |