***Week of 4/13/2020***

***Lesson Topic: MISSING FRIENDS***

***Grade Levels: PreK-2***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Purpose:*** | *The purpose is to connect with friends when you can’t see them in person.* |
| ***Word of the week/definitions:*** | *Friend: A friend is a person that you know and like to be with and talk to.* *Missing a friend: When you miss a friend, it means that you want to be with your friend, but you can’t. It might make you feel sad ☹.* |
| ***Materials:*** | ***-Pencil******-Piece(s) of paper******-Crayons, markers, or colored pencils******Also, check out these websites!*** ***(ctrl + click if just clicking doesn’t work):***1. ***“How to draw friends hugging” tutorial:***

<https://www.youtube.com/watch?v=J4oMMg6NgYg>1. ***Creative ways for kids to connect with their friends when they can’t be together:*** <https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/a31910863/coronavirus-help-kids-connect-to-friends/>
2. ***Video for kids about why we have to follow Social Distancing rules:***

 <https://youtu.be/DA_SsZFYw0w> |
| ***Procedure:*** | *Right now, it might be really hard because we can’t see our friends. We may miss them and feel very lonely. We miss them for things in school like sitting with them at lunch, playing with them at recess, and learning together. Or, we miss things like play dates, birthdays, and other celebrations outside of school. We miss being able to tell jokes with each other, play games, or just talk about out our day.**BUT we can do something to connect with our friends, even from far away!**Today, you can* ***write a letter*** *(or have an adult help you write a letter) to your friend(s)! You can either send it in the mail now, or you can give it to them when we go back to school. You can ask your friend(s) the following questions, and you can tell them your answers! You can also draw your friend(s) a picture of what you have been doing while you have been out of school, or of what you would like to do with them if you were together or when you can see each other again!****Questions to ask/answer in your letter:***1. *How are you?*
2. *What is one thing you want to do as soon as you see each other again? In school? Out of school? In the summer?*
3. *What are you doing at home to pass the time?*
4. *What is a new show or movie you have watched that you think I would like to see?*
5. *What has been the hardest part about staying at home? What is the best part about staying at home?*
6. *What is something you would like to tell me about yourself that I don’t know already?*
7. *Come up with your own questions/things you want to tell your friend(s)!*

***Example Letter:****Dear Ana,****How are you?*** *I miss you and I am happy that I can write this letter to you.* ***What is one thing that you want to do as soon as you see each other again?*** *I want to share a walk with you at Forest Park and see all the flowers that are starting to bloom. This summer, I want to swim at the pool with you.* ***What are you doing at home to pass the time?*** *I got a new puppy, and I am training her to do tricks like sit, stay, paw, and to come when I call her. I also like to paint.****What is a new show or movie you have watched that you think I would like to see?*** *I watched the new Frozen 2 movie, and -no spoilers- but I think you would really, really like it.****What has been the hardest part about staying at home? What is the best part about staying at home?*** *For me, the hardest part about staying at home is not being at school to see all the kids and the other teachers. Not seeing them every day has really made me appreciate how special they make my days. The best part is being able to spend more time with my puppy and my family.****What is something you would like to tell me about yourself that I don’t know already?*** *I would like to tell you that I like the color purple and I am learning to paint.****I’ve always wanted to know, what do you want to be when you grow up?*** *Since I am already a grown up (even though I don’t always act like one!), I am already doing what I want to do. I get to be a counselor and work with awesome kids at Harris School!**I can’t wait to see you soon! I hope you and your family are safe and healthy.**Sincerely,**Mrs. McCarthy* |
|  |  |

***Semana del 4/13/2020***

***Tema de la lección: AMIGOS PERDIDOS***

***Niveles de grado: PreK-2***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Propósito:*** | *El propósitono* es *conectar con amigos cuando no puedes verlos enpersona.* |
| ***Palabra de la semana/definiciones:*** | *Amigo: Un amigo es* una persona que *conoces y te gusta* estar con y *hablar.* *Falta un amigo: Cuando extrañas a un amigo, significa que*  *quieres estar con* tu *amigo,*  *pero no puedes. Puede que te sientas triste*  *☹.* |
| ***Materiales:*** | ***-Lápiz******-Pieza(s) de papel******-Crayones, marcadores o lápices de colores******Además, echa un vistazo a estos sitios web!******(ctrl + clic si simplemente hacer clic no funciona):***1. ***Tutorial "Cómo dibujar amigos abrazando":***

<https://www.youtube.com/watch?v=J4oMMg6NgYg>1. ***Cmaneras reativas para que los niños se conecten con sus amigos cuando no pueden estar juntos:***  <https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/a31910863/coronavirus-help-kids-connect-to-friends/>
2. ***Video para niños sobre por qué tenemos que seguir las reglas***de ***Social Distancing:*** ***:***

<https://youtu.be/DA_SsZFYw0w> |
| ***Procedimiento:*** | *Ahora mismo, puede ser muy difícil porque no podemos ver a nuestros amigos. Podemos extrañarlos y sentirnos muy solos. Los extrañamos por*  *cosas en la escuela como sentarse con ellos en el almuerzo, jugar con ellos en el recreo,*  *y*  *aprender juntos..* *O, nos perdemos*  *cosas como fechas de juegos, cumpleaños y otras celebraciones fuera de la escuela. Extrañamos poder contar chistes el uno con el otro, jugar o simplemente hablar de nuestro día.**PERO podemos hacer algo para conectar con nuestros amigos, ¡incluso desde lejos!**¡Hoy puedes* ***escribir una carta***  *(o hacer que un adulto te ayude a escribir una carta) a tu(s) amigo(s)! Puedes enviarlo por correo ahora, o puedes dárselo cuando volvamos a la escuela. Puede hacer a su friend(s) las siguientes preguntas, y puede decirles sus respuestas! También puede dibujar* a *sus amigos* una imagen de lo que *ha* estado *haciendo mientras ha estado fuera de la escuela, o*  *de* lo que le gustaría hacer *con ellos si estuvieran juntos o cuando puedan volver a vernos!****Preguntas para hacer/responder en su carta::***1. *¿Cómo estás?*
2. *¿Qué es una cosa que quieres hacer tan pronto como te vuelvas a ver? ¿En la escuela? ¿Fuera de la escuela? ¿En verano?*
3. *¿Qué haces en casa para pasar el tiempo?*
4. *¿Qué es un nuevo programa o película que has visto que crees que me gustaría ver?*
5. *¿Cuál ha sido la parte más difícil de quedarse en casa? ¿Cuál es la mejor parte de alojarse en casa?*
6. *¿Qué es algo que te gustaría decirme sobre ti que no sé ya?*
7. *¡Haz tus propias preguntas/cosas que quieras decirle a tus amigos!*

***Carta de ejemplo:****Dear Ana,****¿Cómo estás?*** *Te*  *extraño y estoy*  *feliz* de *poder*  *escribirte esta carta.****¿Qué es una cosa que quieres hacer tan pronto como te vuelvas a ver?*** *Quiero compartir un paseo contigo en Forest Park y ver todas las flores que están empezando a florecer. Este verano, quiero nadar en la piscina contigo.* ***¿Qué haces en casa para pasar el tiempo?*** *Tengo un cachorro nuevo, y la estoy entrenando*  *her*  *para hacer trucos como sentarse, quedarme, patear y venir cuando la llame.* *También me gusta pintar.****¿Qué es un nuevo programa o película que has visto que crees que me gustaría ver?*** *Vi la nueva película de Frozen 2, y -sin spoilers- pero creo que realmentete*  *gustaría.****¿Cuál ha sido la parte más difícil de quedarse en casa? ¿Cuál es la mejor parte de alojarse en casa?*** *Para mí, lo más difícil de quedarse en casa es no estar en la escuela para ver a todos los niños y a los otros maestros. No verlos todos los días realmente me ha hecho apreciar lo especiales que hacen mis días. La mejor parte es poder pasar más tiempo con mi cachorro y mi familia.****¿Qué es algo que te gustaría decirme sobre ti que no sé ya?*** *Me gustaría decirles que me gusta el color púrpura y estoy aprendiendo a pintar.****Siempre quise saber, ¿qué quieres ser cuando crezcas?*** *Ya*  *que ya soy un adulto (aunque no siempre actúo como uno!), ya estoy haciendo lo que quiero hacer. ¡Puedo ser consejero y trabajar con chicos increíbles en la Escuela Harris!**¡No puedo esperar a verte pronto! Espero que usted y su familia estén sanos y salvos.**Sinceramente**Sra. McCarthy* |
|  |  |